

CONTENIDOS ANUALES: Política Educativa. (Contexto ASPO)

- La educación como pensamiento y hecho político.
- El docente como sujeto político.

Chaustre Avendaño, Álvaro. Educación, política y escuela. Desde Freire y Pedagogías Críticas.

Analizamos las siguientes ideas:

- “La misión de la escuela es la formación del pensamiento reflexivo.”
- “Se impone reexaminar el papel de la educación”.
- “La educación política es uno de los propósitos de la escuela como institución educativa”.
- “La formación ideológica fue tarea de la escuela para mantener el status quo”.
- “Se debe dar a la escuela un carácter emancipador”.
- “La política es una expresión social producto de la interacción de los sujetos en un contexto histórico específico”.
- “El espacio privilegiado de las prácticas democráticas es la escuela pública”.
- “Muchas de las micro sociedades escolares desarrollan prácticas discriminatorias”.
- “Es necesario promocionar una cultura democrática en las escuelas”.
- “El sistema educativo legitima y reproduce ciertas condiciones”.
- “La escuela se encuentra atrapada sin salida”.
- “La escuela es un espacio de formación política”.
- “Existe desarticulación entre las macro y las micro - políticas educativas produciendo confrontación de intereses”.
- “La autonomía de las escuelas se orienta a la lógica del mercado”.
- “Los educadores se mueven entre dos posturas: liberadora y autoritaria”.
- “La capacidad de juzgar debe ser una de las tareas prioritarias de la escuela”.
- “La despolitización tomó su lugar en la escuela, con enormes consecuencias”.
- “La calidad educativa en América Latina se limita a intereses de un modelo político de mercantilización y privatización”.
- “El docente es un ser social y por lo tanto un sujeto político”

- Estado, Educación y Sociedad.

Vitali, Claudia. Subsidio. Recuperando saberes previos conceptuales. Reflexión sobre: Política e identidad política. Diferencia entre Estado – Nación – Gobierno. República – Federalismo – Democracia. Poderes Públicos. Constitución Nacional: art. 14 y 14 bis. Sistema Educativo: escuela - institución – educación - instrucción – enseñanza – aprendizaje – cultura.

- Modelos teóricos del estado y la política. Discusiones en torno al rol de la educación en las distintas Ideologías. Las transformaciones en la relación Estado, sociedad y educación en Argentina. Cambios en el rol del estado. Modelos de mercado en la educación.

Filmus, Daniel. Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y Desafíos. Análisis comparativo de los diversos modelos de estado y su relación con la educación.

Bongianino, B y otros: Se recomienda lectura del cuadro comparativo realizado por el grupo de estudiantes, además del propio. (Todos los cuadros están muy bien, pero este es resumido, concreto y exacto).

Mamani, C y otros: Se recomienda lectura del cuadro comparativo realizado por el grupo de estudiantes, además del propio. (Todos los cuadros están muy bien, pero este es resumido, concreto y exacto).

- Estado y políticas públicas: instituciones y sujetos de configuración de las políticas educativas. Principios políticos – educativos que estructuran el Estado. Redefinición de lo público. Educación y nuevos contextos sociales, económicos y culturales (neoliberalismo, globalización, sociedad mediática): debates actuales de Política Educativa en torno a tensiones y relaciones entre libertad, igualdad, equidad e inclusión social.

Róbinson, Ken. *Cambiando paradigmas de la Educación*. Análisis: Causas de las crisis de todos los sistemas educativos, en el mundo occidental: Capitalismo – Globalización – Crisis de identidad – Caída de la Utopía de Progreso – Sistema educativo creado en la ilustración – Modelo intelectual – Epidemia moderna ficticia (TDAH).

Capasso, Verónica. (2018). *Lo político en el arte. Un aporte desde la teoría de Jacques Rancière. Estudios de Filosofía, núm. 58. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.*

- La educación artística: desarrollo y transformaciones en la escuela moderna y en la actualidad, desde la perspectiva política. *Pedagogías Críticas. De Dewey a Freire, Mc Laren y Giroux.*
- La educación artística en el debate de las políticas educativas actuales.

Bongiannino, Franco. (2018) *Power Point. Modelos de Formación Pedagógica según Imanol Aguirre Arriaga.*

Capasso, Verónica. (2018). *Lo político en el arte. Un aporte desde la teoría de Jacques Rancière. Estudios de Filosofía, núm. 58. Universidad Nacional de La Plata, Argentina*

Vitali, Claudia. *Subsidio. (2020) Pedagogía Crítica – Pedagogía de la Liberación. (Incluye: LA NACION – MOLINA, DANIEL – 2015 - Qué es hoy el arte si todos estamos por convertirnos en artistas)*

ISIP. (2017) *Power Point. Dewey – Giroux, Mc Laren y Freire.*

- Constitución del Estado y políticas públicas educativas en Argentina y en Latinoamérica. Las reformas educativas de los 90 en Latinoamérica. El caso argentino. Lay Nacional de Educación.

Arrabal de Canals, Olga. (2017). *Constitución histórica en el estado Argentino. Facultad de Derecho. UUAA. Cuyo, Argentina.*

http://derecho.uncuyo.edu.ar/la-constitucion-historica-en-el-estado-argentino-por-olga-pura-arrabal-de-canals?fbclid=IwAR3qO42t5C8Lfm2JvwLoIC1kknXVnV-QJBsYl1VNtG77I5_SfUdu8jIMITs0

Filmus, D. *Ley Nacional de educación. Caminos de tiza - 29-09-12 (1 de 2) y (2 de 2). Televisión Pública.*

<https://www.youtube.com/watch?v=k5hVQQdEReY&t=80s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DkapF-a97u4>

Michel, José. (2004). *Políticas Educativas en América. (Década de los 90, momento de consenso social). Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Mérida-Venezuela.*

<https://www.redalyc.org/pdf/652/65200905.pdf>

Herbón, A y otros. (s/f). *Transformación del Sistema Educativo en Argentina a partir de la nueva Ley Federal de Educación. APDH (Asamblea Permanente por los Derechos Humanos). CABA, Argentina.*

<https://www.apdh-argentina.org.ar/ley.federal.de.educacion>

- Política y legislación educativa: normativa, estatuto del docente, ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales.

Vitali, Claudia. (2020) *Subsidio. Política y Legislación vigente.*

